



Beszámoló az Ökoiskolai programról 2023/24. tanév

Célkitűzés	Megvalósult feladat	Sikerkritérium értékelés
Fenntarthatósági témahét Energia, Klímaváltozás, egészségnevelés	A megújuló és nem megújuló energiaforrások megismerése. Csoportosításuk, előnyök-hátrányok.	A tanulók ismerjék meg az energiaforrásokat. A megújuló energia használatára való törekvés kialakítása.
A világ legnagyobb tanórája	A fogyatékos emberek mindennapjainak megismerése.	Az elfogadás fontossága, a fogyatékkal élő emberek segítése.
Egészségnevelő program: az alsó tagozatban tevékenykedtető foglalkozás a Népegészségügyi Főosztály munkatársai segítségével.	A folyadék fogyasztásának elvei. A cukrozott és színezett üdítő italok mellőzése. Az egészségtelen italok fogyasztásának veszélyei.	A tanulók tudják a napi szükséges folyadékmennyiséget, fogyasszák is.
Felelős Iskola program – érzékenyítő program (mozgássérült, vak és gyengén látó, siket)	Érzékenyítő programok keretében látás- és mozgássérült fiatalokkal és az ő életükkel ismerkedhettek meg a tanulók. Beszélgettek a felelős állattartásról is.	A tartott foglalkozásokon aktívan vettek részt a gyerekek és láthatóan megérintette őket a téma. Növekedjen az elfogadásra való hajlandóság.
Környezetvédelmi oktató program a Fővárosi Közterület-fenntartó Zrt. szervezésével.	Tanulóink ellátogattak a Fővárosi Csatornázási Művekbe.	A tanulóknak tudatosodjon a víz szennyezés következményei. A víz tisztán tartásának fontossága alakuljon ki. Takarékoskodás a vízzel.
„Az iskola polgárai gondnokságot vállalnak a Hajós játszótér felett”	A tanulók a napközi foglalkozást tartó pedagógus irányításával rendben tartják a játszótérrel, szükség esetén a szemetet is összegyűjtik.	A tanulóknak tudatosuljon a környezetük védelme.

<p>„A mi iskolánk” Karácsony és húsvét előtt takarító program</p>	<p>Minden osztály kitakarította a saját osztályát, a tanulói szekrényeket. Az iskola közös használatában lévő tároló szekrényeket.</p>	<p>Rendezett, tiszta környezetre való igény kialakítása a tanulóknál.</p>
<p>Szelektív hulladékgyűjtés</p>	<p>Folyamatosan szelektíven gyűjtjük a hulladékot</p>	<p>A bolygónk védelmére, környezetünk tisztántartására való törekvés.</p>
<p>Iskolai növények védnöksége Növénytani Tanösvény készítése információs táblákkal, térképkészítés /zöld iskolaudvar/</p>	<p>Technika órák keretében a tanulók fából készítettek, olyan kis táblákat, melyekre az iskola udvarában található növények fajneveit írták fel. Az elkészítése után a kertben kihelyezésre kerültek és megismerték a növények jellemzőit.</p>	<p>A tanulók ismerjék meg és ismerjék fel a környezetükben található növényeket. Az igényesség kialakítása a táblák elkészítése során.</p>
<p>Erdei iskola / osztálykirándulás Óvjuk, védjük a környezetünket</p>	<p>Minden osztály részt vett erdei iskolában vagy osztálykirándulásokat szerveztek. Az erdei iskolákat a pedagógusok az ország különböző Nemzeti Parkjaiba szervezik. A 3-8. évfolyamon az osztályok ottalvós táborokban vesznek részt, az 1-2. évfolyam Budapesten, vagy a környéki településeken vesznek részt különböző programokon.</p>	<p>Az helyszín növény és állatvilágának megismerése.</p>

A 2023-2024-es Ökoiskola munkaterv beszámolóját a nevelőtestület egyhangúan elfogadta.

Kovács Judit
igazgató

Budapest, 2024. június 25.